

●106-15 化聾為龍•有愛無礙 計畫

(一)計畫目標

1. 整合並有效運用中一區國、高中職特殊班校、社區及學者之教育資源，建立夥伴關係，透過資源共享、教師增能，提升台中地區中等教育階段特殊教育服務品質。
2. 針對 12 年國教特殊教育課綱辦理特聰明社群，邀請專家駐校輔導及社區專業對話分享彼此校內課程運作，活化教育資源，強化夥伴關係，促進夥伴資源共享。
3. 發展 12 年國教特殊類型教育課程-特殊需求領域課程(溝通訓練領域)教材，以提升台中區教師專業與聽障生之教學輔助成效。
4. 結合本校職業課程體驗，增進國中特教班學生對職業類科的瞭解，以激發就讀職校之興趣。
5. 開拓身障生才藝技能專長，依照其個別差異及特性，提供身障生適性學習才藝技能課程之機會。
6. 邀請中興大學農資學院以及鄰近之校外實習職場「藍陽花園」指導本校專科教室「快樂農園」資源，透過園藝治療指導學生學習自然資源保育和永續農業，維護人類健康與生態環境和諧，造福社群。

(二)實施內容工作進度(請參考計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

1. 106-15-1 【12 年國教特殊類型教育課綱多元教學專業成長計畫】

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
特教新課綱相關課程	預期												
	實際												
特聰明學習社群	預期												
	實際												
化聾為龍專業社群	預期												
	實際												

2. 106-15-2 【身心障礙學生特色課程宣導活動】

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動一	預												

2 梯次 (每梯次 1 日)	期												
	實際												
活動二 (上、下學期 各 18 次)	預期												
	實際												
活動三 2 梯次 (每梯次 1 日)	預期												
	實際												

3. 106-15-3 【適性揚才、發展社區才藝文化課程與實施】

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
才藝表演與 成果發表	預期												
	實際												
才藝學習課 程設計社群	預期												
	實際												
成年禮活動	預期												
	實際												

4. 106-15-4 【田園城市 悠活農藝】

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教師研習	預期												
	實際												
職業體驗課程 (第一梯次)	預期												
	實際												
職業體驗課程 (第二梯次)	預期												
	實際												

(三)執行情形 (子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含 1.詳細執行內容、2.推動過程、3.成果績效及 4.活動照片)

1. 106-15-1 【12 年國教特殊類型教育課綱多元教學專業成長計畫】

(1)執行內容與過程

「特教新課綱相關課程」－106 年 11 月 28 日邀請臺北市立內湖高工吳季芬主任擔任講師，指導參與教師如何撰寫教學大綱，以及如何將個別化教育計畫與教學大綱做連結。

「特聰明學習社群」－107 年 5 月 15 日、6 月 5 日邀請和美實校陳品妤主任以及北市北區特教資源中心主任針對 12 年國教特殊類型教育課程內容進行研討，每次討論參與教師皆積極分享交流。

「化聾為龍專業社群」一共辦理 12 次，以手語為社群發展主題，106 學年度第一學期邀請本校教師解世民老師擔任講師，第二學期則邀請本校王韻準老師，分享聾文化，教導手語中最新的語彙，並探討各科教學內容如何以手語呈現。

(2)成果績效

「特教新課綱相關課程」共計有 61 位中部地區特教教師參與，共計參加人次為 90 人次。「特聰明學習社群」實施滿意度調查，滿意及非常滿意達 90%。「化聾為龍專業社群」共計有教師 70 人次參與。講師針對主題，做了相當詳盡的說明讓第一線的老師有充分的了解外，也做了經驗的分享，並提供具體可行的建議，讓各校可以參考。

	
<p>106 年 11 月 28 日：特教新課綱相關課程「108 新課綱研習－如何撰寫教學綱要」，地點：臺中啟聰簡報室</p>	<p>106 年 11 月 28 日：特教新課綱相關課程「108 新課綱研習－如何撰寫教學綱要」，地點：臺中啟聰簡報室</p>
	
<p>107 年 6 月 5 日：特聰明學習社群，地點：臺中啟聰簡報室</p>	<p>107 年 4 月～6 月：化聾為龍專業社群，地點：臺中啟聰第一會議室</p>

2. 106-15-2 【身心障礙學生特色課程宣導活動】

(1)執行內容與過程

為提供國中身心障礙學生職業試探機會，推廣與落實生涯轉銜服務，本校循往例辦理生涯轉銜與職業試探活動，針對臺中市為主的國中特教班的師生及家長規劃特教學校參訪以及高職課程體驗，總計參觀學生 259 人、教師 110 人、家長 102 人，參與人數共 471 人。

今年活動於 10 月 24 日、26 日辦理，分別由熱情的啦啦隊表演及精采的打擊樂表演揭開序幕，並由校長致歡迎辭及學校簡介，之後學生與老師分組進行體驗課程，今年課程總計分成 8 組，包括農園藝、手工藝、門市服務、餐飲服務及資處美工等課程，讓學生進一步了解高職部的課程，獲得更深刻的學習成果，家長則由各處室主任帶領參觀校園，認識本校各項教學設施，並於參觀後進行綜合座談，家長針對食衣住行等學生入學後可能遭遇的問題一一提問，並關心詢問學生畢業後的就業進路，相信此次活動，所有的師生與家長都有滿滿的收穫。

(2)成果績效

實施滿意度問卷調查，學生與老師總回收份數 281 份，針對活動流程安排及體驗課程，滿意及非常滿意達 97%；家長總回收份數 68 份，針對活動流程安排及校園參觀，滿意及非常滿意達 99%。透過此次活動，使得中部國中端教師、家長了解中部地區特殊教育學校之辦學理念、地理位置、招生類別、招生情況和入學管道，以作為之後就近升學之參考。

	
106 年 10 月 24 日、26 日：身心障礙學生特色課程宣導活動—由校長介紹本校特色及課程，地點：臺中啟聰活動中心禮堂	106 年 10 月 24 日、26 日：身心障礙學生特色課程宣導活動—農園藝課程體驗，地點：臺中啟聰快樂農園
	
106 年 10 月 24 日、26 日：身心障礙學生特色課程宣導活動—門市服務課程體驗，地點：門市收銀教室	106 年 10 月 24 日、26 日：身心障礙學生特色課程宣導活動—校長、處室主任引導家長校園參訪，了解本校課程與設備，地點：臺中啟聰活動中心

3. 106-15-3 【適性揚才、發展社區才藝文化課程與實施】

(1)執行內容與過程

開拓身障生才藝技能專長，依照其個別差異及特性，提供身障生適性學習才藝技能課程之機會，邀請臺中市國、高中職身障生到校參觀並共同參與學習活動。並於5月18日辦理「成年禮」活動。

(2)成果績效

參與師生共計約117人，除進行身障生才藝技能發表外，還有「成年禮」活動，並藉由活動體驗探索生涯中所追求之生活目標，學生未來在踏出校園之際，能夠做個獨立負責的新新人類。

	
107年5月1日：身障生才藝表演成果發表，地點：臺中啟聰活動中心	107年5月18日：成年禮活動，地點：臺中市孔廟
	
107年5月18日：成年禮活動，地點：臺中市孔廟	107年5月18日：成年禮活動，地點：臺中市孔廟

4. 106-15-4 【田園城市 悠活農藝】

(1)執行內容與過程

「園藝治療課程」106年12月18日邀請中興大學園藝系林慧玲教授，分享農園藝職業課程教學，參與教師從中了解如何符應學生需求，設計課程。

「農業職業體驗課程」於106年10月26日、107年6月22日提供社區內國中特教學生來校體驗園藝結合食農教育、烘焙等層面的職業課程，包括認識校園農園藝課程栽種的香草植物，並配合餐飲專科教室，學習專業攪拌缸、烤箱操作，製作花草手工餅乾，讓學生探索職涯，讓學生及家長了解新課綱服務群「包裝服務科」、「清潔服務科」的裝配及門市課程內容，並呼應2018台中花博，親近自然生產、人文生活的理念。

(2)成果績效

「園藝治療課程」共計有30位教師參與；「農業職業體驗課程」臺中市為主之國中特教班師生、家長，共計有42人參加，藉由農工課程活動，提供社區內國中特教學生來校體驗職業課程及機具操作，以提昇學生就讀職校之意願。邀請鄰近國中端教師

及家長參觀本校設備及環境，增加社區內彼此交流的機會。由課後回饋表可得知本次參與研習之師生對於課程以及工作人員各方面皆呈現正面評價。

「農業職業體驗課程」共計有 110 國中端特教親師生參與，於活動回饋表中參加活動的家長表示：孩子體驗香草植物與手作烘焙，更認識學校的職業課程，是很好的職業探索方式。

		
<p>106 年 10 月 26 日：農業職業體驗課程—中耕機操作使用，地點：臺中啟聰快樂農園</p>	<p>106 年 10 月 26 日：農業職業體驗課程—由主任介紹農園藝職業課程，地點：臺中啟聰快樂農園</p>	<p>106 年 12 月 18 日：園藝治療課程，地點：臺中啟聰專業教室</p>
		
<p>107 年 6 月 22 日：農業職業體驗課程—造型盆栽製作，地點：臺中啟聰快樂農園</p>	<p>107 年 6 月 22 日：農業職業體驗課程—農產品包裝作業，地點：臺中啟聰快樂農園</p>	<p>107 年 6 月 22 日：農業職業體驗課程—配送達人，地點：臺中啟聰快樂農園</p>

(四)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- (1)各校對交通接駁的需求大，尤其針對輪椅或行動不便之學生，今年申請台中市政府的復康巴士接駁，成效良好，惟市政府復康巴士數量有限，需儘早提出申請。
- (2)今年參與活動的國中端學生中，輪椅及行動不便的學生約計有 30 名，對學校無障礙環境是一個很好的檢視機會。
- (3)「12 年國教特殊類型教育課綱多元教學專業成長計畫」中「化聾為龍社群」會議時間每次安排約一小時，部分成員反應時間過短，意猶未盡；未來辦理相關活動時，會適時安排，彈性延長時間。

2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議。

無。